**RETROSPECTIVA CICLO1:**

1. ¿Cuáles fueron los mini-ciclos definidos? Justifíquenlos.

Mini-ciclo1: Elaboracion de los tableros, tanto el de juego como el de configuracion.

Mini-ciclo2: Elaboracion de las diferentes fichas (men y king), con sus respectivos metodos, como el de agregar y el de remover.

Mini-ciclo3: Volver visible e invisible la zona de juego, contando el tablero y las fichas.

Mini-ciclo4: Realizar el metodo swap() y consult(), los cuales involucran los dos tableros.

Mini-ciclo5: Metodos ok() el cual revisa si la ultima opcion fue valida y el metodo finish() el cual termina el simulador.

Min-ciclo6: Realizar los metodos del movimiento de las fichas, como lo son el move y el jump.

La definicion de estos mini-ciclos se hizo con base a su importancia en la realizacion de sus consiguientes y por su dificultad de realizarlos. Por lo tanto la elaboracion del tablero es lo mas importante, ya que en este se realizan la mayoria de metodos siguientes.

1. ¿Cuál es el estado actual del laboratorio en términos de mini-ciclos? ¿por qué?

Realizamos los mini-ciclos desde el 1-5, y el mini-ciclo6 quedó incompleto porque no supimos la funcionalidad y los parametros de estos metodos.

1. ¿Cuál fue el tiempo total invertido por cada uno de ustedes? (Horas/Hombre)

17h.

1. ¿Cuál consideran fue el mayor logro? ¿Por qué?

Realizar la mayor parte del proyecto, porque pese a las dificultades presentadas pudimos avanzar casi hasta la totalidad de este.

1. ¿Cuál consideran que fue el mayor problema técnico? ¿Qué hicieron para resolverlo?

Organización del tiempo para adelantar el proyecto.

1. ¿Qué hicieron bien como equipo? ¿Qué se comprometen a hacer para mejorar los resultados?

Trabajar a pares, en la universidad y desde nuestras casas. Dedicar mas tiempo en la investigacion y realizacion del proyecto.

1. Considerando las prácticas XP del laboratorio. ¿cuál fue la más útil? ¿por qué?

Programacion a pares, ya que es la manera mas optima para trabajar en parejas a la hora de programar, ya que ambos estamos programando y corrigiendonos entre nosotros.

Extensiones en el paquete shapes:

Clases:

* Ficha
* Tablero
* Checkers

Nos vimos en la necesidad de agregar unos cuantos métodos nuevos en las existentes de shapes.

**RETROSPECTIVA CICLO2:**

1. ¿Cuáles fueron los mini-ciclos definidos? Justifíquenlos.

Mini-ciclo1: Corregir ciclo 1

Mini-ciclo2: read y write

Mini-ciclo3: save y recover

Mini-ciclo4: Extension del move

1. ¿Cuál es el estado actual del laboratorio en términos de mini-ciclos? ¿por qué?

Falto el mini-ciclo4, ya que solo realizamos un move de los 3 que eran, ya que no supimos como hacer cada uno de estos.

El consult no se encuentra elaborado ya que no entendimos bien como se hace.

1. ¿Cuál fue el tiempo total invertido por cada uno de ustedes? (Horas/Hombre)

42h

1. ¿Cuál consideran fue el mayor logro? ¿Por qué?

Resolver la mayor parte del laboratorio, porque pudiomos resolver duadas y ayudarnos entre nosotros como un equipo.

1. ¿Cuál consideran que fue el mayor problema técnico? ¿Qué hicieron para resolverlo?

Estabamos en semana de parciales, ademas pensamos que es dificil interpretar el texto del ciclo 2.

1. ¿Qué hicieron bien como equipo? ¿Qué se comprometen a hacer para mejorar los resultados?

Trabajar como equipo y apoyarnos mutuamente en la solucion de dificultades. Nos comprometemos a solucionar dudas con anticipacion.

1. Considerando las prácticas XP del laboratorio. ¿cuál fue la más útil? ¿por qué?

Programacion a par, porque nos permite trabajar al tiempo, pudiendo solucionar problemas mas prontamente.

**RETROSPECTIVA CICLO3:**

1. ¿Cuáles fueron los mini-ciclos definidos? Justifíquenlos.

Mini-ciclo1: Corregir ciclo 2

Mini-ciclo2: Diagramas de clases y secuencia

Mini-ciclo3: Solve

Mini-ciclo4: Simulate

1. ¿Cuál es el estado actual del laboratorio en términos de mini-ciclos? ¿por qué?

Incompleto los miniciclos 3 y 4, ya que no pudimos organizar bien nuestro tiempo, porque nos demormaos mas de lo esperado en la correccion.

1. ¿Cuál fue el tiempo total invertido por cada uno de ustedes? (Horas/Hombre)

50h

1. ¿Cuál consideran fue el mayor logro? ¿Por qué?

Intento de resolucion del problema como equipo, porque para esta entrega nos toco apoyarnos mutuamente para pensar una solucion aceptable.

1. ¿Cuál consideran que fue el mayor problema técnico? ¿Qué hicieron para resolverlo?

No solucion de dudas a tiempo, y no pudimos realizar la solucion por completo, porque nos organizamos mal nuestro tiempo.

1. ¿Qué hicieron bien como equipo? ¿Qué se comprometen a hacer para mejorar los resultados?

Trabajar como equipo y apoyarnos mutuamente en la solucion de dificultades. Nos comprometemos a solucionar dudas con anticipacion y a organziar bien lo que vamos a hacer para la solucion de problemas.

1. Considerando las prácticas XP del laboratorio. ¿cuál fue la más útil? ¿por qué?

Programacion a par, porque nos permite trabajar al tiempo, pudiendo solucionar problemas mas prontamente.

**RETROSPECTIVA CICLO4:**

1. ¿Cuáles fueron los mini-ciclos definidos? Justifíquenlos.

Mini-ciclo1: Corregir ciclo 3

Mini-ciclo2: Agregar nuevas fichas

Mini-ciclo3: Actualizar diagramas de clase y secuencia

1. ¿Cuál es el estado actual del laboratorio en términos de mini-ciclos? ¿por qué?

Completo.

1. ¿Cuál fue el tiempo total invertido por cada uno de ustedes? (Horas/Hombre)

60h

1. ¿Cuál consideran fue el mayor logro? ¿Por qué?

Realizacion completa del ciclo, ya que dedicamos bastante tiempo en la elaboracion de este.

1. ¿Cuál consideran que fue el mayor problema técnico? ¿Qué hicieron para resolverlo?

Extender el codigo adecuadamente para cumplir los requerimientos de cada nueva ficha.

1. ¿Qué hicieron bien como equipo? ¿Qué se comprometen a hacer para mejorar los resultados?

A pesar de la situacion de la cuarentena, encontrar los espacios para trabajar a pares.

1. Considerando las prácticas XP del laboratorio. ¿cuál fue la más útil? ¿por qué?

Programacion a par, porque nos permite trabajar al tiempo, pudiendo solucionar problemas mas prontamente.